***Самооценка программы развития школы.***

В качестве основного инструмента для экспертной оценки и самооценки программы развития образовательного учреждения предлагается использовать контрольный список вопросов, отражающих ключевые требования к такого рода программам.

Экспертную оценку (самооценку) документа, представляемого в качестве программы развития, предлагается осуществлять в два этапа.

1. Оценка программы развития как стратегического документа (в формате вопроса это звучит так: "Является ли данный текст программой развития образовательного учреждения?"). она позволяет квалифицировать его как собственно программу развития.
2. Оценка качества представленного документа (в формате вопроса это звучит так: "В какой мере программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам развития, потребностям и возможностям школы, трендам развития общего образования в стране?").

**Вопросы для оценки программы развития как стратегического документа.**

1. Представлен ли в документе комплекс мероприятий, действий, акций,  
реализация которых гипотетически может привести к системным  
изменениям в школе, к ее развитию?

*Если нет, документ не является программой развития.*

2. Являются ли такие мероприятия новшествами?

*Если нет, документ не является программой развития.*

1. Является ли представленный документ стратегическим документом? *Если нет, документ не является программой развития.*
2. Зафиксирован ли в документе нынешний уровень состояния школы как объекта управления?

*Если нет, документ не является программой развития.*

5. Реально ли проведение описанных в документе изменений при  
зафиксированном стартовом уровне?

*Если нет, документ не является программой развития.*

6. Обозначено ли в документе желаемое (целевое) состояние школы в  
результате осуществления комплекса запланированных мероприятий?  
*Если нет, документ не является программой развития.*

7. Какова вероятность того, что осуществление комплекса запланированных мероприятий приведет к желаемому целевому состоянию школы?

*Если вероятность крайне низка, документ не является программой развития.*